

Programma

De globale opzet voor de eerste drie bijeenkomsten is als volgt:

10.00 u.	OEFENINGEN / MEDITATIE
11.30 u.	
	pauze
11.45 u.	STUDIE TEKSTFRAGMENTEN
12.45 u.	
	lunchpauze
13.30 u.	ONDERZOEK IN EIGEN WERK
15.15 u.	
	pauze
15.30 u.	TERUGBLIK EN VOORUITBLIK
16.00 u.	

De invulling van de volgende zes bijeenkomsten zal mede bepaald worden door de vragen die bij de deelnemers naar voren komen.

Cursusdata en plaats

9 keer, 1 zaterdag per maand: 10.00 – 16.00 uur.

Data in 2011: 1 oktober, 5 november en 10 december,

Data in 2012: 7 januari, 11 februari, 10 en 31 maart, 12 mei en 9 juni.

De jaar-werkplaats vindt plaats op Therapeuticum Calendula in Gouda.

Kosten

Bij deelname van minimaal 12 mensen is de kostprijs € 1.165,-, inclusief koffie, thee en lunch. Gespreide betaling is mogelijk. Voor de extra module 'Filosofie van de Vrijheid' is de bijdrage: € 100,-¹.

Een hogere bijdrage of sponsoring voor de verdere ontwikkeling van het project en het mogelijk maken van een publicatie is welkom.

Er wordt uitgegaan van minimaal 12 deelnemers.

Informatie en aanmelding

Voor nadere informatie kunt u zich wenden tot de werkplaatsbegeleider Albert de Vries: T: 026-3514098; M: 06-51426548;

E: albertdevries@academievoorervaringsleren.nl.

Bij hem kunt u tevens een aanmeldingsformulier aanvragen. Na aanmelding volgt er een kennismakingsgesprek.

Wanneer u zich aanmeldt voor de informatiebijeenkomst kunnen wij rekening met u houden.

1. De aanvullende module 'Filosofie van de Vrijheid' omvat circa 20 uur werken in groepsverband. In samenspraak met de deelnemers zullen afspraken over plaats en tijd worden gemaakt.

Geesteswetenschappelijk onderzoek *ook door jou!*

JAAR-WERKPLAATS 2011-2012 9x een zaterdag, Gouda

studie, oefening, meditatie en onderzoeksmethodiek

voor in je dagelijks leven en werk

Informatiebijeenkomst: 3 september, 10.30 - 12.30 uur Gouda, Krugerlaan 79

Leidbeeld

Op het moment dat je werkt vanuit verantwoordelijkheid en verbondenheid kun je, al doende, antwoorden vinden op hoe aan te sluiten bij wat in die situatie nodig is. Dan heb je 'handelings-intuïties'. Die momenten roepen vragen op: Wat gebeurt daar? Wat doe ik daar eigenlijk? Waar sluit ik dan bij aan? Kan ik die intuïties ook voorbereiden?

Het reflecteren op je intuïties is de ene pijler van het geesteswetenschappelijke onderzoek. De andere pijler is het oefenen van je innerlijk instrument door studie, door waarnemings-, kunstzinnige en andere oefening en door meditatie. Ook dat roept vragen op: Wat dragen die oefeningen en meditaties bij aan het ontwikkelen van een handelen met tegenwoordigheid van geest en voor het doen van geesteswetenschappelijk onderzoek? Hoe vind ik de oefeningen en meditaties die bij mij passen?

Geesteswetenschappelijk onderzoek is onderzoek van de wil, dat wil zeggen van de geest die zich in het doen uitdrukt. Dat is onderzoek dat zich in het leven afspeelt. Met je 'handelingsintuïties' heb je alleen nog maar het materiaal voor het onderzoek gecreëerd. In de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap zoeken we hoe die intuïties en de daarmee samenhangende beeldvorming (imaginatie) en begripsvorming (inspiratie), tot uitdrukking gebracht kunnen worden.

Elke boer, arts, politieagent, directeur, winkelier, leraar, wetenschapper, verpleegkundige, manager, chauffeur of welke andere vakman of -vrouw dan ook, maakt naast specifieke vakkennis ook gebruik van intuïtieve, beeld- en begripsvormende vaardigheden. Antroposofie kan inspireren om die vaardigheden van de intuïtief handelende mens te verzorgen. De Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap geeft voor dat verzorgen een inbedding. In deze Hogeschool participeer je niet vanwege je diploma's of vooropleiding, maar vanwege je betrokkenheid en verantwoordelijkheid. De Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschap is daarmee ook een steeds actueler wordende sociale impuls voor iedereen om vanuit verantwoording menswaardig te werken, werk en leven te onderzoeken en zowel proces als resultaten te delen.

Het werkstuk

Iedereen blijkt vanuit de aard van zijn leven en werk bezig te zijn met zijn eigen onderzoeksthema, zijn eigen 'werkstuk'. Terugblikkend kun je dat werkstuk gaan herkennen. Binnen deze werk-

plaats is het de uitdaging dat ieder zijn eigen manier vindt om dat werkstuk tot uitdrukking te brengen op een manier die bij hem of haar past, bijvoorbeeld schriftelijk, met video, of in een werkgesprek. Met een presentatie aan het eind van het jaar laat je ook zien wat jouw individuele werkstuk bijdraagt aan een maatschappelijk vraagstuk.

Werkwijze

Het met elkaar meekijken en zien hoe een ander het doet, is een belangrijk deel van de maandelijkse bijeenkomsten. Tussen de maandelijkse bijeenkomsten door kun je elkaar ondersteunen in intervisiegroepjes.

Er vindt studie plaats aan 'De trappen van het hogere bewustzijn (R. Steiner)'. Bovendien is er de gelegenheid om aan de module Studie van de 'Filosofie van de Vrijheid (R. Steiner)' deel te nemen.

Er wordt verondersteld dat je minimaal 2-4 uur/week aan huiswerk besteedt.

Aan het eind van de jaarcursus wordt het werkstuk verdicht tot een kort artikel. Naast de begeleiding in de maandelijkse bijeenkomsten word je individueel begeleid bij het schrijven hiervan.

Voor wie?

Voor al diegenen die hun werk kwalitatief verder willen ontwikkelen vanuit hun verbondenheid en willen bijdragen aan het zichtbaar maken van een menswaardig (werk)leven.

Wie dragen bij aan deze cursus?

Voor een bijdrage en/of begeleiding van de individuele werkstukken zijn docenten beschikbaar, waaronder Hilda Boersma, Rik ten Cate, Matthijs Chavannes, Joop van Dam, Ron Dunselman, Anne Machiel, Erna Trouw en Madeleen Winkler.

Auke van der Meij verzorgt het werken met oefeningen en meditatie.

Jaap van Rijswijk verzorgt de studie en de facultatieve module: 'Filosofie van de Vrijheid'

Albert de Vries is algemeen begeleider en begeleider van de werkstukken.