

Aan de hand van een oud verhaal ontwikkelen we oefeningen voor onszelf en voor onze patiënten/cliënten. Met euritmie.

15. 'Waarom wil je mediteren?'

Matthijs Chavannes, consultatief arts (verstandelijk gehandicapten zorg) en Cees van Dijk, euritmitherapeut

Uitwisselen van ervaringen en gezichtspunten. Euritmie met o.a. drie heileuritmie oefeningen die het meditatieve leven kunnen ondersteunen.

16. 'De wet van behoud van energie geldt niet binnen de mens'

Ton van Osch, huisarts en Annemarie Schennink, consultatief arts

Aan de hand van ervaringen opgedaan aan euritmische oefeningen willen we het 'stof'-begrip van R. Steiner onderzoeken. Samen willen we zoeken naar ervaringen en gezichtspunten die de standpunten van R. Steiner kunnen illustreren. Literatuur ter voorbereiding.: zie website.

17. "Wat heb ik met jou?"

Jacques Meulman, psycholoog en Jill Meulman, euritmie-therapeute

Het lijkt voor ouders en kinderen steeds moeilijker om elkaar te begrijpen en om de juiste verhouding tot elkaar te vinden. Dit leidt vaak tot grote spanningen. Welke therapeutische mogelijkheden zijn er om de brug te slaan tussen ouders en kinderen? Welke idealen kunnen, hartverwarmend, het denken en willen verbinden?

18. 'Kind en Scherm'

Edmond Schoorel, kinderarts, en Hanna Vos, orthopedagoog

De beeldschermen in al zijn toepassingen (van TV tot PC en spelconsole) zijn onderdeel geworden van deze maatschappij. Ze vormen een bedreiging van de ontwikkeling van kinderen, maar ze kunnen toch niet alleen maar slecht zijn! We gaan op zoek naar de uitdaging voor het versterken van de wil en de vrijheid.

19. 'Evenwicht in warmteprocessen bij kinderen met ontwikkelingsproblematiek'

Thea Giesen-Huijg, klinisch psycholoog en Christie Amons-Lievegoed, GZ-psycholoog

Meer evenwicht in de warmtebeleving ondersteunt de ontwikkeling van kinderen met contactproblemen en overbeweeglijkheid. Hoe kunnen we dat bereiken? In deze workshop maken we gebruik van kindertekeningen.

20. "Beeldtaal"

Lilian Schrijvers, remedial teacher/intern begeleider vrijeschool, en Birgit Fonville, kunstzinnig therapeut/integratief kinder- en jeugdtherapeut

Het verhaal (het beeld) in de morele opvoeding en in de kunstzinnige therapie. Hoe kun je vanuit een gegeven situatie een verhaal (beeld) opbouwen dat inspireert en bruikbaar is voor een pedagogische en/of therapeutische interventie?

21. 'Over de strijd tussen de warmte en het materialisme'

Ad Dekkers, psychotherapeut en Henriette Dekkers-Appel psychologe

Het materialisme heeft directe invloed op alles wat met het ik te maken heeft. En dus met de warmte, de wil en het besef van een eigen lotsbestemming. Hoever reikt de invloed van het materialisme en wat zijn de tegenmaatregelen? Inleiding en oefeningen.

Afbeelding voorkant Silvie Otter; Layout Herman Boswijk

PRAKTISCHE GEGEVENS

Tijd:	9 februari 2008, 9:30 (aanvang 10:00) tot 17:15 uur
Plaats:	Geert Groote College, Fred Roeskestraat 84 te Amsterdam
Aanmelding:	Sluiting aanmelding: 26 januari. Maximum aantal plaatsen: 450. Aanmelding <i>bij vóórkeur</i> via de website van de Antroposofische Vereniging: WWW.ANTHROPOFIE.NL . Zie het kader op de homepage voor o.a. een link naar het aanmeldingsformulier. Indien toch per e-mail of post: bericht, met naam, beroep, evt. beroepsvereniging, werkgroepkeuze 1 ^e t/m 5 ^e voorkeur, volledige adres en tel.nr. en lid AViN ja/nee, aan: secretariaat@antrop-ver.nl of AViN, Boslaan 15, 3701 CH Zeist.
Betaling:	Direct bij aanmelding € 75,- (voor leden Antroposofische Vereniging € 65,-) op postbanknr. 9716 t.n.v Antroposofische Vereniging te Zeist onder vermelding van "CMS 9 feb" + naam deelnemer(s).
Route:	Naar het Geert Groote College. Trein: Station WTC-zuid. Auto: A10 afslag Zuid/S108. Voor de school is een parkeerterrein.
Informatie:	Raadpleeg eerst de website. Secretariaat tel. 030-6918216 Op de website zijn enkele berichten over de vorige conferentie over 'Het mysterie van de Wil' te vinden, alsook meer informatie over de komende conferentie. Sommige werkgroepen worden er iets uitvoeriger beschreven. Voor deelname aan werkgroepen met euritmie: euritmieschoenen meenemen indien je die hebt.

Wij hopen velen te mogen begroeten op 9 februari!

Namens de initiatiefgroep, in afstemming met de Medische Sectieraad,

Marco Ephraïm, Roel Munniks, Silvie Otter,
Joukje Pothoven, Truida de Raaf en Madeleen Winkler

De Medische Sectie maakt deel uit van de Antroposofische Vereniging in Nederland en van de Vrije Hogeschool voor Geesteswetenschappen. Deze jaarlijkse conferentie is een interdisciplinaire bijeenkomst voor mensen die in de gezondheidszorg werkzaam zijn en die zich willen laten inspireren door de antroposofie.

De weg van de Warmte Hoe verbind ik willen en denken?



Landelijke Conferentie van de Medische Sectie
Amsterdam, zaterdag 9 februari 2008

WERKGROEPEN / WORKSHOPS

Bij uw aanmelding kunt u een 1^e t/m 5^e keuze opgeven. Hier wordt zoveel mogelijk rekening mee gehouden. U ontvangt een bevestiging in welke werkgroep u geplaatst bent. Over een aantal werkgroepen staat meer informatie op de website.

1. ‘De verbinding van denken en willen in het werk van Liane Collot d’Herbois’
Angelika Verhoog, kunstzinnig therapeute

De krachten van licht en duisternis vormen de basis van het werk van Collot. Zij vinden hun weerklink in het denken en willen. Hoe verbinden deze twee principes zich in het werk van Collot? Door met elkaar een schilderij te bekijken en te bespreken en een houtskooloefening te doen gaan wij op ontdekkingsreis.

2. ‘Het therapeuticum als innerlijke scholingsweg’ *Jos Dries, huisarts en Maathe Commerina Boot, sociaal pedagoog en biografisch consultant*

Wat wil zich op aarde belichamen in een therapeuticum? Hoe krijgt de wil tot genezen daar vorm en gestalte? Patiënten zeggen vaak dat ze zich gezien en gesteund voelen door de behandelaars. Naar onze indruk heeft het te maken met de innerlijke houding van arts en therapeuten die zich geïnspireerd voelen tot de keuze om een innerlijke scholingsweg te gaan.

3. ‘Methodisch werken aan inhoud en complexe casuïstiek’
Paul Schmitz, verpleeghuisarts en Silvie Otter, kunstzinnig therapeute

In deze werkgroep gaan we de uitdaging aan om aan een complexe casus (psychiatrie en verslaving) samen te werken. In het tweede deel zullen we werken aan het ervaren van de kwaliteiten mildheid en aandacht, door middel van het boetseren.

4. ‘Warmte als voorwaarde’
Arienne van Kalsbeek, verpleegkundige/therapeut en Frans Kamps, heilpedagogisch arts

In deze workshop willen we d.m.v. oefeningen, casuïstiek en gesprekjes, laten ervaren hoe we via het warmteorganisme een verbinding kunnen maken tussen de aardse en de spirituele wereld. De werkvorm zal eerst plenair zijn en daarna in kleine groepjes.

5. ‘Waar ik Ben, daar is het warm’
Gert Siebes, fysiotherapeut en docent ethiek en levensbeschouwing en Helga Scheltinga, beeldend kunstenaar en kunstzinnig therapeute

Interactieve werkgroep waarin het wezen van de warmte gezocht en onderzocht wordt. De dialoog wordt aangegaan tussen sociaal kunstzinnige bewegingsimprovisaties en teken- en schilder oefeningen.

6. ‘Intuïtief aansluiten op de wilsrichting’ *Albert de Vries, coach bij ervaringsleren*
Een centraal idee in de antroposofie is de wilsrichting. Een handeling van een arts, therapeut, begeleider is werkzaam omdat het aansluit bij de wilsrichting van de ander. In de intuïtieve handeling gebeurt dat gewoon. In de werkgroep zal als voorbereiding een inlevende, symptomatologische werkwijze gevolgd worden om de potentie van die ander op het spoor te komen. Graag eigen casuïstiek meebrengen.

7. ‘De warmtemeditatie’
Luc Vandecasteele, huisarts en Boudewijn Feres, euritmitherapeut

De artsen en medische studenten die in 1924 aan de zgn. Jungmedizinerkurs zouden gaan deelnemen, kregen van R. Steiner ter voorbereiding de warmtemeditatie. De cursus was ge-

richt op het meditatieve verdiepen van het artsenvak. Ook therapeuten en niet-artsen zijn welkom in deze werkgroep, waarin we interdisciplinair gaan uitwisselen rond inhoud en doel van deze meditatie.

8. ‘Het smelten van metalen’
Huib de Ruiter, huisarts en Gertrud Mau, euritmie-therapeute

Bij het smelten en verdampen van de metalen ontstaan er werkingen die de kosmos ingaan en terug komen als krachten die het kind helpen te leren lopen, spreken en denken. We gaan de 7 metalen verhitten en kijken wat we eraan beleven. De euritmie gaat ons hierbij helpen. En we bespreken de “metallicum preparatum” geneesmiddelen. Literatuur: zie website.

9. ‘Tussen vertrouwen en moed, de weg van het hart’
Annejet Rümke, antroposofisch arts en docent en Natalie Peters, kunstzinnig therapeute

Ons verdiepend in beelden van het Japanse verhaal *De maansikkelbeer*, werken we aan de vraag wat een gewonde ziel nodig heeft om te genezen. We onderzoeken kwaliteiten die we als therapeut kunnen ontwikkelen en bijdragen aan heelwording van degenen die onze hulp inroepen. Zie website.

10. ‘De kou te lijf’
Joop van Dam, arts, Margriet van Paassen en Cokkie Barth, antroposofisch verpleegkundigen

Hoe kun je mensen helpen met de verzorging van hun warmteorganisme? De nadruk zal liggen op lichamelijke maatregelen, zoals uitwendige toepassingen, kleding, voeding, medicamenten, slaap en dergelijke.

11. ‘De efesische mysteriën en de ontwikkeling van de wil om te genezen’
Christa van Tellingen, arts en Sabine Hansemann, euritmitherapeute

We frissen onze kennis over de efesische mysteriën op en doen nieuwe ervaringen op m.b.v. de euritmie, die ook een bron in de efesische mysteriën heeft. Met behulp van onze werkervaringen gaan we dan op zoek naar de weg die in Efese leidde tot het ontwikkelen van de wil. Daarbij zal de wil om te genezen centraal staan. Wat kunnen we daarvan leren voor ons werk vandaag?

12. ‘Denkt aleer gij doende zijt...’
Alexandra Buijsman, heilpedagoog en vrijeschool leraar

Middels samen bewegen onderzoekend bezig zijn met enerzijds durven vertrouwen en anderzijds je eigen verantwoordelijkheid nemen. Wat gebeurt er in de tussenruimte?

13. ‘Wat aandachtige nabijheid vermag’
Derk Klein Bramel, directeur verslavingszorg en Truida de Raaf, orthopedagoge

Aansluitend bij de presentie-benadering van Baart (www.presentiebenadering.nl) willen we onderzoeken en oefenen hoe we deze voorwaardenscheppende houding en methodiek kunnen inzetten. O.a. in landbouw en zorg wordt zichtbaar dat er een omslag nodig is om present te zijn en daarmee een weg van de warmte te gaan.

14. ‘Van moeten naar willen’
Madeleen Winkler, huisarts en Irene Pouwelse, euritmie-therapeute

We moeten tegenwoordig zoveel. Moeten is negatieve energie. Hoe wordt moeten tot willen? Hoe moeilijk is het voor mensen in onze tijd om een wilsbesluit ook echt uit te voeren.

Op deze jaarlijkse Conferentie van de Medische Sectie van de Antroposofische Vereniging zal de warmte als brug tussen lichaam en geest centraal staan en het gaan van een scholingsweg hierbij.

Waarvoor loop je echt warm in je werk? Kun je je een recent voorbeeld herinneren waarin dit tot uiting kwam? Wat werkt daarentegen verkillend op je of laat je koud? Hoe ga je om met het evenwicht tussen betrokkenheid en distantie? Heb je idealen in je vak en hoe leef je daarmee? Hoe pas je warmte therapeutisch toe?

Gezond werken en leven vanuit een ideaal vergt ontwikkeling van een levend, vrij denken en van een krachtig, liefdevol willen en handelen.

De drie onderwerpen: ‘warmte als brug tussen lichaam en geest’, ‘de werking van idealen vs. theoretische ideeën’ en ‘het ontwikkelen van denken en willen tot vrijheid en liefde’ worden door Rudolf Steiner uitgewerkt in de drie zogenaamde Brugvoordrachten. Deze zijn op 18, 19 en 20 december 1920 in Zwitserland gehouden (GA202) en in het Nederlands uitgegeven onder de titel ‘De brug tussen lichaam, ziel en geest’. De inhoud beleven wij als uiterst actueel en heeft ons geïnspireerd bij het organiseren van deze dag.

In de ochtendvoordracht wordt de inhoud samengevat en – dit geldt ook voor het verdere programma – vertaald naar de actualiteit van nu.

PROGRAMMA

9:30	uur	ONTVANGST MET KOFFIE EN THEE
10:00	uur	Opening: waarvoor loop je warm in je werk? Marco Ephraïm, huisarts Therapeuticum Aurum, Zoetermeer
10:15	uur	Muzikale afstemming
10:30	uur	De brug tussen lichaam en geest en de werking van idealen Christie Amons-Lievegoed, GZ-psycholoog te Zeist
11:15	uur	PAUZE
11:45	uur	Werkgroepen 1e sessie
13:00	uur	LUNCHPAUZE
14:15	uur	Werkgroepen 2e sessie
15:15	uur	PAUZE
15:40	uur	‘De kleine Chawrotschetschka’ – Euritmieopvoering door het amateurgezelschap Curach, o.l.v. Chantal Heijdeman
16:20	uur	Het ontvlammen van ‘de wil tot vrijheid’ in personen en organisaties Pim Blomaard, lid Raad van Bestuur van de Raphaelstichting, Bergen Hoe gaan de verleiders om met de warmte? Jaap van der Weg, arts voor psychosomatiek te Zeist
17:05	uur	Oogstmoment en afronding van de dag
17:15	uur	SLUITING